

江苏省产教融合型试点企业

(第五批)

三

年

规

划

试点企业: 扬州江扬天乐湖文旅产业发展有限公司

合作院校: 扬州市职业大学

培育库号: _____

培育领域: 现代农业

地 址: 仪征市月塘镇江扬路 1 号

联系人: 董广智、乔元国

联系电话: 13921900058、17372728108



目 录

一、规划背景	1
二、产教融合发展思路	1
(一) 深度整合资源，改革教学建设	1
(二) 完善合作机制，促进协同发展	2
(三) 创新培养模式，多方联动育才	2
(四) 夯实科研能力，提升综合实力	2
三、合作院校	2
四、建设目标	2
(一) 总体目标	2
(二) 具体目标	3
五、建设内容及方式	4
(一) 完善制度，健全产教融合管理体系	4
(二) 立足实际，整合资源共建实训基地	4
(三) 协同创新，推进科技研发成果共创	4
(四) 以人为本，打造工学结合培养模式	4
(五) 真题实做，实施任务驱动课程开发	5
(六) 潜移默化，深化校企合作文化建设	5
(七) 强化引导，推进校企党建合作深入	5
(八) 学以致用，提升师生社会服务能力	6
六、保障措施	6
(一) 组织领导保障	6
(二) 实施保障	6
(三) 资金保障	7
(四) 有效沟通保障	7
七、预期成果	7
(一) 高素质养老和文旅产业人才储备、输出	7
(二) 校企合作更加紧密、深入	8
(三) 企业技术研发创新能力进一步提升	8



扬州江扬天乐湖文旅产业发展有限公司

产教融合、校企合作建设三年规划

(2023-2025 年)

一、规划背景

扬州江扬天乐湖文旅产业发展有限公司多年来在校企合作工作中勇于创新，积极探索，与扬州市职业大学开展了深入的校企合作，在产教深度融合机制创新、结构化培训师资队伍建设、共同制定人才培养方案、共建教学资源、共建共享型实训平台方面均做了大量的工作，积累了一定的经验，取得了丰硕的产教融合型成果。2023年3月经地方推荐、专家严格评审获批为“江苏省第五批产教融合型试点企业”，纳入省产教融合型企业建设培育库。

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，根据国家发展改革委、教育部等六部门《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会[2019]1558号）文件要求，《江苏省职业教育校企合作促进条例》《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《建设产教融合型企业实施办法（试行）》等文件精神，公司制定并发布《江扬天乐湖文旅产业发展有限公司产教融合发展规划》，进一步明确公司产教融合工作有关建设目标、规划思路、工作举措、保障机制等方面的工作内容和工作方向，以更好推进落实产教融合与校企合作工作。

二、产教融合发展思路

（一）深度整合资源，改革教学建设

根据公司需求，制定养老护理、文化旅游专业教学标准和实训标准，积极改革教学内容，按照能力导向、岗位需求导向方式，创新课程体系设计。加大企业教

学参与力度，开发贴合企业实际运作、针对性强、操作性强的实验实训指导书，增强企业需求与人才培养的契合度，实现人才理论技能学习与企业实际工作应用无缝对接。

（二）完善合作机制，促进协同发展

健全校企合作体系，建立职责明确、统筹有力、有机衔接、高效运转的运行组织机制、制度管理机制、沟通协调机制和年终自测自评机制等，促进公司与高等院校及研究中心的深度合作，推进校企协同发展。

（三）创新培养模式，多方联动育才

为更好培育、吸引人才，解决文旅、康养行业人才稀缺问题，公司将多角度、多形式与高校、研究中心展开产教融合战略合作，进一步开发产学研合作协议签订、实训/实习基地共建、实验室共建、课题研究攻关、新技术研发等多种形式校企合作，丰富和创新人才培养模式，激发人才潜能。

（四）夯实科研能力，提升综合实力

充分发挥公司“国家有机食品生产基地、全国休闲农业和乡村旅游五星级企业”的优势，凭借领先的养老、文旅管理和技术能力，释放和放大校企一体化协同育人优势，全面提升软硬件实力建设，增强公司竞争力，保障人才培养质量，实现公司内涵式发展和可持续发展。

三、合作院校

扬州市职业大学。

四、建设目标

（一）总体目标

大力推动产教融合发展，深化校企合作模式，充分整合教育资源、岗位培训机会，全面推进文旅、养老等领域的专业人才培养，创新人才培养模式与课程体系改革，建立完善人才体系保障，为公司提供高潜人才储备、为社会培

养并输送专业供应链管理人才，并向相关行业进行推广。强化公司产教融合、校企合作的带动引领示范作用，促进文旅、养老专业人才的持续供给。通过多形式、多层次开展合作与交流，共同构建产学研研联盟的创新体系，建立产学研长期合作关系，努力实现产学共赢。

（二）具体目标

1. 建立校企协同育人体系。立足公司发展需求，适应区域经济社会发展，大力开展产教融合、校企合作，发挥企业、高校双方优势，构建起校企协同育人体系和质量评价机制，切实推进文旅专业人才和养老专业人才培养。

2. 制订产学研一体化人才培养方案和教学标准。以扬州天乐湖养老社区、温泉酒店、主题公园为平台载体，为高校学生定制产学研一体化人才培养方案，联合开发制定课程体系、教学标准、实训体系标准、技能认证标准等，加强学生理论、技能实践能力，掌握实际专业知识和操作技能，使学生所学更贴合实际、贴近产业。

3. 校企联合招生。通过校企合作中“招工即招生、招生即招工”，建立联合培养机制，通过“冠名班”形式，每年招收“天乐湖文旅班”，培养30名适应现代文旅康养行业需要的高素质技术技能人才。

4. 共建实训基地。未来三年，公司将通过产教融合、校企合作规划方案的实施，实现与高等院校、职业院校共建实验室及实训基地2-4个，建设一栋研学学生生活楼和一栋研学综合实践活动教学楼。

5. 校企共同培养人才。接收职业院校或高等学校学生（含军队院校专业技
术学员）开展每年3个月以上实习实训180人次，培养更多的复合型文旅、养老专业人才。与扬州市职业大学共同开发围绕当地地域资源、人文资源相关的研学旅行综合实践课程3-5门；扎实推进理论与实践教学双结合模式，以岗位需求为导向，深入开展岗位实训教学，多渠道系统优化产教融合过程，增强教与学的实践性、针对性和实效性，提高产教融合质量。

五、建设内容及方式

（一）完善制度，健全产教融合管理体系

进一步完善校企合作育人相关制度，以实事求是的态度，按照新时代产教融合要求构建完善制度，为校企合作奠定坚实基础。在国家产教融合政策指引下，结合公司产学研合作经验，对产教融合管理制度进行完善，包括对培训教学、师资共建、实训基地共建、研究成果共创等方面管理，深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密性校企合作关系，真正实现校企“双主体”育人。

（二）立足实际，整合资源共建实训基地

充分利用公司自有技术优势和生产条件为高校提供良好实验条件和校外教学实习基地，与院校合作共建产学研结合示范基地，实训实践基地及联合实验室，共享天乐湖传统农耕实训基地、天乐湖现代农业科研基地、天乐湖中小学生综合实践活动基地等，为高校学生的教学实践活动提供方便。此外，为高校学生提供认识实习、顶岗实习、工学交替实习等实践场所和机会，完善实践教学体系。

（三）协同创新，推进科技研发成果共创

深化产学研合作，推动建立校企合作协同创新机制，充分利用校企双方自有技术中心、研发人员、科研师资队伍等资源，组建校企研发团队，共同开展科研活动，联合开发科研新项目、共同研制新产品、新技术、新模式。此外，企业通过引导高校将生产一线实际需求作为研究选题的重要来源，整合互补性资源，共组研究团队、共建研究基地、成果转化中心，打造一批创新综合体，加快产学研成果转化。

（四）以人为本，打造工学结合培养模式

把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的重要切入点，校企双方共同开发、开设课程模块，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，

定期安排课程模块学习；确立学习实践目标，公司根据业务营运实际情况制定培训计划，使学生多方位接触企业实践；或安排经验丰富的员工或专业技术人员进行指导，提高学生专业技能及实践动手能力。以岗位技能为主线，以课程模块为主体，从实用出发，在确定每个专业主干课程的基础上，根据岗位需求，对学生展开工学结合模式培养，突出学生的综合素质培养。

建立企业与学院现代学徒制合作体制机制，招收“天乐湖文旅班”，企业技术人才、管理人员全程参与职业院校专业人才培养方案制定、课堂教学、实习实训等环节，带领学生完成真实工作任务。学生毕业后可从事中小学生研学课程开发，研学旅行导师等工作。

（五）真题实做，实施任务驱动课程开发

校企双方人员以真实的工作任务、典型案例为载体进行课程教学设计，合理设计实验、实训、实习等关键环节，融“教、学、做”为一体，制定企校课程体系、教学标准等，开发微课、动画、主题研学等多种线上线下教学资源，编写与企业运营发展同步、围绕企业现有资源的雨花石研学主题课程、航模主题研学课程、农耕研学主题课程、本草园现代农业主题课程、扬州非遗主题课程、手工制作主题课程、生存急救主题课程、文化传承主题课程等相关的研学旅行教材。

（六）潜移默化，深化校企合作文化建设

建设体现校企合作和产教融合特色的企业文化，形成勇于创新、团结协作的企业文化氛围，提升企业科研创新能力。通过校企合作、产教融合实训、顶岗、轮岗实习等系列活动的举办和开展，发现和挖掘在校人才，满足公司不断发展对养老、文旅专业人才的需求，强化公司人才储备与人才引进，全面提升公司人才培养能力，增强社会竞争力。

（七）强化引导，推进校企党建合作深入

通过校企党建活动举办，实行校企党组织共建，以党建为统领，围绕“以德树人”，充分发挥党组织引导作用，强化思想，适应新时代基层党组织建设需要，强化企业治理，深化高校教育改革，全面巩固校企合作关系，提升校企合作共同育才质量。

（八）学以致用，提升师生社会服务能力

以公司有机食品生产基地为平台，公司导师与学校师生共同承担中小学生劳动实践研学指导的任务，为研学旅行发展提供人才支撑服务。校方负责师资选配、培训项目的承接、方案的制定、实施及后续跟踪服务工作，公司提供实训场地、食宿安排等，协助项目顺利进行。

六、保障措施

（一）组织领导保障

公司成立产教融合、校企合作联合工作领导小组，主要由公司总经理和高校院所主要负责人任领导小组组长、副组长，各对应部门负责人及高校老师任工作组成员。按照“分级管理、责任到人、专家把关”的原则，将产教融合、校企合作的工作任务具体落实到个人，领导小组组长及副组长全面统筹规划项目的规划、实施和把控，并对学生负责，确保规划目标和责任的顺利落实。

（二）实施保障

1.计划保障。

在组建领导小组的基础上，针对性开展座谈会，征询各方面建议与意愿，正确把握相关方针和政策，制定三年行动方案，细化各项工作标准及规范，确保产教融合正常运作。

2.制度保障。

在领导小组组织下，研究制定《产教融合实施管理办法》等相关规章

制度，将综合实训基地建设、教育教学改革、课程建设、师资队伍建设、财务管理、培训管理、实习管理等工作制度化、规范化。

3. 权利义务保障。

校企双方本着“互学互助、合作共赢”的原则签订合作协议，明确双方权利义务、合作范围及内容，保障双方合作顺利进行。

（三）资金保障

在未来三年的产教融合建设及校企合作过程中，公司将成立产教融合专项资金，做到项目资金专款专用，根据资金管理办法，统一规划、单独核算，定期核查，严把项目资金关，提高经费使用效益，有效保障人才培养过程中的切身利益。

（四）有效沟通保障

产教融合、校企合作期间，校企双方通过定期沟通的方式加强沟通，并就人才培养、项目实施、学生实训、调研学习等过程进行不断探讨、研究与改进，以实现人才培养质量和校企合作水平的持续提升。

七、预期成果

（一）高素质养老和文旅产业人才储备、输出

通过产教融合，有助于改善现代养老文旅发展过程中高素质人才供给不足的现象。由于现代养老、文旅业更多趋向于智能化、人性化、个性化、网络化方向发展，懂智慧养老、文化旅游、研学旅行的复合型人才紧缺，通过产教融合及校企合作，为企业及社会高效率培养出兼具理论知识与实战经验的应用型人才。此外，通过校企合作，将企业员工招聘和培训前置到学校中，一定程度上节约员工培养时间和经济成本，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机连接，推动本地高校源源不断为企业和地方经济社会发展提供坚实的人才支撑，提高企业高素质养老、文旅人才储备，增

加社会养老、文旅人才输出。

（二）校企合作更加紧密、深入

通过协同育人、基地共建、资源共享、成果共创等多方面合作，使校、企双方联系更加紧密，通过产教融合、校企合作，在人才培养这一共同目标的指引下，校、企双方互学互助、互惠互利、合作共赢，共同推进更高水平、更高质量的合作深入，营造积极主动、互相支持的产教融合良好氛围。

（三）企业技术研发创新能力进一步提升

通过校企合作中的定向人才培养机制、项目合作、学术交流、校企互聘、同教同学等形式，实现产业发展、人才培养、技术创新同步推进、紧密对接，进一步拓宽公司人才视野，提升企业技术研发团队科研创新能力，为公司技术、管理创新注入新动能，全面增强公司整体影响力与竞争力。

